

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE MATO GROSSO – EaD

NOME DO EVENTO: Estratégias de Identificação e Práticas Educacionais para o Atendimento aos Estudantes com Altas Habilidades Superdotação

TIPO DE EVENTO: Capacitação em Atendimento Educacional Especializado

MODALIDADE DO CURSO: EaD (Plataforma Moodle)

ORGANIZAÇÃO: NAAH/S (Núcleo de Atividades em Altas Habilidades/ Superdotação)

GERÊNCIA DE ORIGEM: Coordenadoria de Educação Especial por meio do CASIES (Centro de Apoio e suporte à Inclusão da Educação Especial)

OBJETIVO: Fornecer referenciais teóricos e práticos aos docentes para re(conhecerem) quem são os estudantes com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação e quais são os processos de aprendizagens para esse alunado na escola inclusiva.

PÚBLICO ALVO: Professores da Rede Estadual de Educação

PERÍODO DO CURSO: 04 de setembro a 01 de dezembro de 2023.

INSCRIÇÃO: As inscrições serão realizadas exclusivamente via formulário disponibilizado no site do CASIES (www.casies.com.br), 08:00h do dia 21/08/2023 até as 23:59 horas do dia 25/08/2022, podendo haver o encerramento assim que os formulários alcançarem sua capacidade de recebimento.

CRITÉRIOS: Professores

Nº DE VAGAS: 400

CARGA HORÁRIA: 50 horas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

MÓDULO I

Fundamentos históricos, conceituais e legais da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva:

- ✓ As Diretrizes Políticas de Educação Especial em uma Perspectiva Inclusiva;
- ✓ Educação do estudante com Altas Habilidades/Superdotação: Legislação e Políticas Educacionais para a Inclusão.

MÓDULO II

Concepções acerca das Altas habilidades/superdotação:

- ✓ Conceitos vinculados às Altas Habilidades/Superdotação: explorando o tema e as diferentes terminologias: Precoce, Prodígio e gênio;
- ✓ Teorias que subsidiam nossa prática/Mitos acerca das Altas Habilidades/ Superdotação;
- ✓ Tipologia e características das Altas Habilidades/Superdotação;
- ✓ O Processo de Identificação e Avaliação: conhecer as diferentes abordagens.

MÓDULO III

Alternativas de Atendimento e Estratégias de Apoio para os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação:

- ✓ Diferentes alternativas de atendimento pedagógico aos estudantes com altas habilidades/superdotação, tais como a adequação curricular, complementação e/ou suplementação, compactação, aceleração e enriquecimento curricular, descrevendo suas características e especificidades;
- ✓ Recursos e materiais pedagógicos como estratégias de apoio aos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação;

CERTIFICAÇÃO/ FREQUÊNCIA: Os participantes serão certificados somente se atenderem aos seguintes requisitos: obtenção de, no mínimo, 75% de frequência/participação e alcançarem a média de 7,0 nas atividades propostas. Ao se inscrever, o candidato assume o compromisso de realizar as atividades propostas durante o curso, dentro dos prazos estipulados por cada professor, não sendo possível o recebimento de atividades fora do prazo.

O/a cursista poderá ser excluído do processo formativo, caso apresente conduta indecorosa ou desrespeite professores/as ou funcionários/as ao longo do curso.

Os casos omissos serão resolvidos pela equipe gestora do CASIES.

Cuiabá, 09 de agosto de 2023.

ANDRÉIA DOS REIS JUIZ
Superintendente de Diversidades

PAULA SOUZA DA CUNHA
Coordenadora de Educação Especial

ALESSANDRO RODRIGUES
Diretor do CASIES

ANEXO I

1. CRONOGRAMA

Ação	Prazo
Divulgação do Edital	09 a 20/08/2023
Período de inscrições	21 a 25/08/2023
Início do Curso	04/09/2023
Período do Curso	04/09 a 01/12/2023