



Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual CAP/MT



Acesse este material
em Libras

APRESENTAÇÃO

O Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAP/MT) é referência na oferta de serviços, recursos e formação continuada promotores da inclusão dos estudantes com baixa visão, visão monocular e cegueira do estado de Mato Grosso.

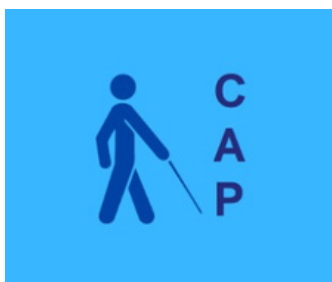
Este caderno orientativo tem como objetivo apresentar o fluxo de atendimento do CAP/MT, esclarecendo como o núcleo atua e quais serviços são oferecidos à comunidade escolar.

A intenção é garantir transparência e facilitar a compreensão das ações desenvolvidas, explicando como são ofertados os serviços.

Nesse sentido, busca aproximar o CAP/MT de professores, gestores, famílias e comunidade fortalecendo o trabalho em rede e o compromisso com uma educação inclusiva que valorize o potencial de cada estudante.

Esperamos que este documento contribua para ampliar o conhecimento sobre o processo de adaptação, orientação e formação para a inclusão desse público.

Equipe CAP/MT



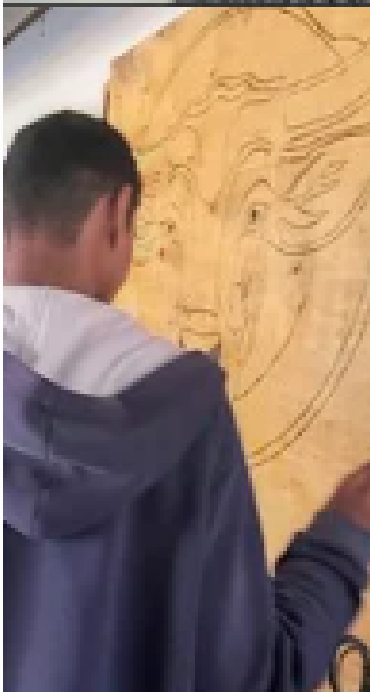
NÚCLEO DE APOIO E SUPORTE À INCLUSÃO DE MATO GROSSO (CAP/MT)

O Núcleo de Apoio e Suporte à Inclusão de Mato Grosso (CAP/MT) tem como objetivo fortalecer a educação inclusiva, assegurando o direito à aprendizagem dos estudantes com deficiência visual. Atua como referência na assistência aos sistemas de ensino, garantindo que a deficiência visual não seja uma barreira ao aprendizado e ao desenvolvimento integral.

Criado pelo Decreto nº 1.238/2000, o CAP/MT, materializa o compromisso do Estado via implementação das políticas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. O núcleo está vinculado ao Centro de Apoio e Suporte à Inclusão da Educação Especial (Casies), unidade da Secretaria de Estado de Educação (Seduc/MT).

O CAP/MT produz materiais adaptados, livros, apostilas e atividades transcritas e impressas em Braille, ampliados, convertidos em áudio ou transformados em materiais táteis. Oferece orientação à estimulação precoce, técnicas em orientação e mobilidade, atividades de vida autônoma, estimulação visual e ensino do sistema Braille.

Além disso, realiza orientação sobre o uso de tecnologias assistivas e promove atividades integradoras que estimulam o diálogo, o vínculo e a troca de experiências, fortalecendo a participação social e quebrando barreiras que ainda persistem no cotidiano das pessoas com deficiência visual no estado de Mato Grosso.



DEFINIÇÃO DE DEFICIÊNCIA VISUAL: BAIXA VISÃO, VISÃO MONOCULAR E CEGUEIRA

A deficiência visual é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos em caráter definitivo, que não pode ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes, tratamento clínico ou cirúrgico.

CEGUEIRA

Caracterizada pelo comprometimento do funcionamento visual em ambos os olhos, mesmo após correção com uso de óculos ou lentes. Caracterizada pela acuidade visual igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.

VISÃO MONOCULAR

Caracterizada pela capacidade de enxergar com apenas um olho, o que causa a perda da percepção de profundidade e uma diminuição no campo visual.

BAIXA VISÃO/ VISÃO SUBNORMAL

Caracterizada pela acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; somatória da medida do campo visual em ambos os olhos igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.

Decreto nº 5.296/2004



ESTRUTURA DO CAP-MT

O CAP/MT estrutura-se em 4 núcleos distintos:

Núcleo de Didático Pedagógico

Promove o apoio, suporte e orientação aos sistemas de ensino por meio da oferta dos serviços especializados como: **avaliação funcional da visão, estimulação precoce e visual, técnicas de leitura e escrita Braille, técnicas para o uso do sorobã, técnicas de orientação e mobilidade, atividades da vida autônoma) e formação em Deficiência Visual.**

Núcleo de Produção

Produz materiais em **Braille, áudio, ampliação em tinta, adaptações em relevo** e oferece cursos de **formação continuada** aos profissionais da educação, família e comunidade.

Núcleo de Tecnologia Assistiva

Oferece **aulas práticas** para estudantes e professores, visando o uso adequado de recursos educacionais tecnológicos (softwares, jogos, recursos multimídia, etc.). Disponibiliza **formação continuada** aos profissionais da educação, família e comunidade.

Núcleo de Convivência

Responsável pela **interação e a troca de experiências**, tem o objetivo de favorecer a convivência, a pesquisa e o desenvolvimento de atividades lúdicas, artísticas e culturais, integrando pessoas com ou sem deficiência.

Serviços ofertados pelo CAP-MT

O CAP/MT oferece serviços e suporte aos estudantes com deficiência visual e à comunidade em geral.

Ampliação de material

Produção de Material
em Relevo

Transcrição em Braille

Revisão Braille

Avaliação Funcional
da Visão

Estimulação Visual e Estímulo
Precoce da Visão

Orientação e Mobilidade;
Atividades
de Vida Autônoma

Orientação em
Tecnologia Assistiva

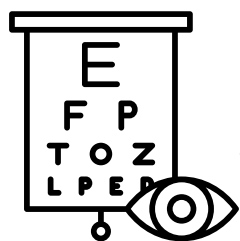
Formações Continuidas



EIXOS DE ATUAÇÃO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO DO CAP-MT



Atendimento ao estudante - visa ao o atendimento individualizado ao estudante por meio de avaliação, estimulação precoce e visual, ensino de estratégias de orientação e mobilidade, atividades da vida autônoma.



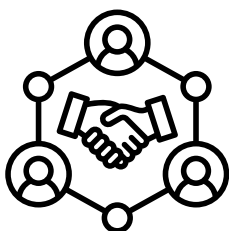
Avaliação Funcional da Visão - visa à realização de procedimento que analisa como o estudante utiliza a visão em atividades diárias, como ler, brincar e se locomover, para entender o impacto da deficiência visual na vida escolar e cotidiana, a fim de realizar adaptações.



Apoio e Suporte as DREs/DME e Unidades Escolares - visa oferecer suporte pedagógico, por meio de orientações pertinentes aos procedimentos legais, avaliação e outras estratégias que garantam a inclusão.



Apoio à Família - visa prestar suporte, a fim de realizar orientações que contribuam diretamente para o fortalecimento das relações entre escola e família, favorecendo a aprendizagem, o desenvolvimento e a promoção da autonomia do estudante em outros espaços.



Articulação Intersetorial - promover o atendimento integral dos estudantes, por meio da articulação entre as áreas da educação, saúde e assistência social, garantindo ações intersetoriais que favoreçam intervenções eficazes, a inclusão escolar e a asseguaração de direitos, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015.



PROTOCOLO DE AGENDAMENTO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO CAP-MT

Demanda



Fluxo de atendimento

PASSO A PASSO DO PROCESSO DE ATENDIMENTO DO CAP/MT

1. Avaliação Funcional da Visão

- Solicitação do serviço realizada pela unidade escolar por meio do site do Casies.
- Análise da demanda por meio da conferência das informações encaminhadas e desenvolvimento de estratégias para a realização do atendimento.
- Avaliação do estudante para realização da Avaliação Funcional da Visão.
- Orientação pedagógica ao professor para a realização da avaliação funcional em contexto escolar.
- Orientações quanto às adaptações pedagógicas e de acessibilidade necessárias à inclusão, considerando as especificidades do estudante.

2. Apoio e Suporte às DREs/DME e Unidades Escolares

- Recebimento da solicitação de demanda via site institucional ou e-mail do CAP.
- Análise das necessidades apresentadas.
- Realização de reunião para alinhamentos, orientações e definição de encaminhamentos pedagógicos e administrativos para o atendimento.

3. Articulação Intersetorial

- Recebimento da solicitação de demanda via site institucional ou e-mail do CAP.
- Realização de reunião com os setores envolvidos (educação, saúde, assistência social, entre outros) para a garantia do atendimento ao estudante.
- Deliberação conjunta de ações, responsabilidades e encaminhamentos necessários para o atendimento integral do estudante.

4. Solicitação de Ensino de Pré-Braille, Braille e Soroban

- Recebimento da demanda realizada pela unidade escolar ou instituições.
- Reunião com a equipe escolar.

Orientação técnica, didático-pedagógica, formação ao professor do Atendimento Educacional Especializado e envio de materiais



4. Solicitação de Materiais em Relevô

- Recebimento da solicitação de demanda encaminhada pela unidade escolar.
- Produção dos materiais conforme a necessidade do estudante.
- Revisão da qualidade e adequação do material produzido.
- Entrega do material à unidade escolar.
- Orientação aos professores e unidade escolar sobre o uso dos materiais

5. Solicitação de Material Ampliado

- Recebimento da solicitação de demanda da unidade escolar ou instituições.
- Produção do arquivo com fonte ampliada de acordo com a necessidade do estudante.
- Revisão da legibilidade e adequação às necessidades visuais do estudante.
- Envio do material à unidade solicitante.
- Orientação aos professores e unidade escolar sobre o uso dos materiais.

6. Solicitação de Orientação e Mobilidade (OM)

- Recebimento da demanda realizada pela unidade escolar ou instituições.
- Avaliação do estudante.
- Atendimento ao estudante .
- Orientações técnicas aos professores e demais profissionais da escola.
- Orientações à família para favorecer a autonomia e segurança do estudante nos diferentes contextos.

7. Solicitação de Orientação em Estimulação Precoce

- Recebimento da demanda realizada pela unidade escolar.
- Atendimento ao estudante/professor.
- Orientações técnicas aos professores e demais profissionais da escola.
- Orientações à família para favorecer o desenvolvimento nos diferentes contextos.



8. Solicitação de Materiais em Braille

- Recebimento da solicitação de demanda encaminhada pela unidade escolar.
- Produção dos materiais em Braille.
- Revisão verificação e correção do material em Braille para garantir precisão, acessibilidade e qualidade da produção.
- Entrega do material à unidade escolar/estudante.
- Orientação aos professores e unidade escolar sobre o uso dos materiais.

9. Atendimento em Tecnologia Assistiva (TA)

- Recebimento da solicitação de demanda encaminhada pela unidade escolar.
- Atendimento ao estudante/professor para identificação necessidades funcionais.
- Definição recursos e/ou serviços de Tecnologia Assistiva apropriados.
- Orientação aos professores sobre as adaptações e usos dos recursos.
- Avaliação contínua do impacto da provisão da TA no desempenho funcional, autonomia e participação do estudante nas atividades.

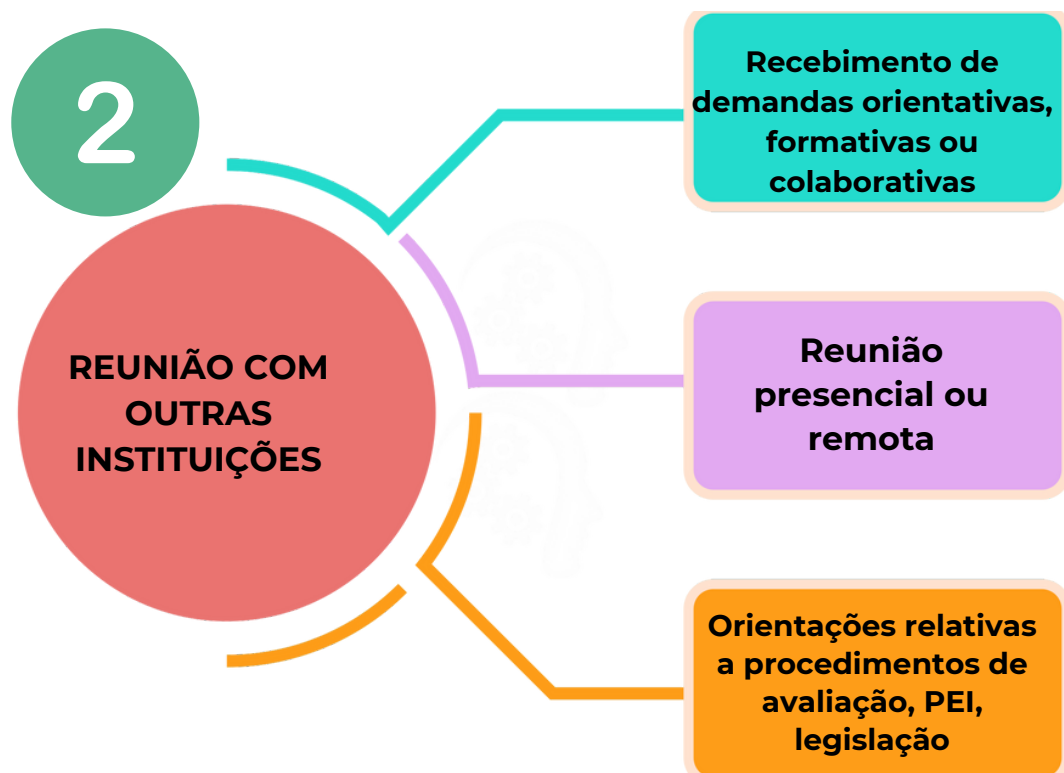
10. Solicitação de Orientação para Estimulação Visual

- Recebimento da solicitação de demanda encaminhada pela unidade escolar.
- Atendimento ao estudante/professor para identificação necessidades funcionais.
- Definição de estratégias para promover o desenvolvimento funcional da visão da pessoa com baixa visão, por meio de um processo sequencial, sistemático e gradativo.
- Orientação aos professores sobre as adaptações e usos dos recursos.

11. Oferta de Formação Presencial em Braille

- Abertura de edital público disponibilizado semestralmente no site do Casies.
- Oferta presencial de curso teórico-prático de acessibilidade, inclusão e escrita Braille.

FLUXO DE ORIENTAÇÕES DO NÚCLEO PEDAGÓGICO DO CAP-MT PARA DRES E OUTRAS INSTITUIÇÕES



Durante todo o processo, os responsáveis, a DME/DRE e a escola têm acesso ao núcleo CAP-MT para complementar, informar ou tirar dúvidas acerca do serviço.

Produção de Relatórios e Pareceres

01

Reunião do Núcleo pedagógico do CAP/MT para análise dos instrumentos, questionários, relatórios da área da saúde, relatórios pedagógicos, registros da anamnese e diálogo com os responsáveis, registros da avaliação.

02

Elaboração do parecer ou do relatório do estudante com orientações e encaminhamentos para a unidade escolar

03

Avaliação final do relatório/parecer pela equipe

04

Reunião de esclarecimentos para devolutiva do processo avaliativo multiprofissional (família/escola/DRE/DME)

05

Envio do parecer para DRM/DRE e demais envolvidos, quando necessário.

Escuta ativa e anamnese
com a família
e
Avaliação com o



SOLICITAÇÃO DE DEMANDA

Solicitar o serviço de atendimento pelo site do CASIES:

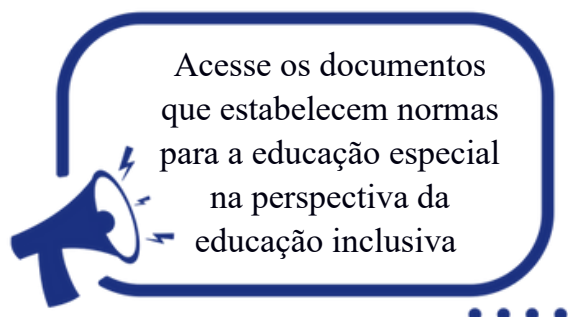
<https://www.casies.com.br/>



<https://casies.com.br/cap.html>



O núcleo confirmará a solicitação via e-mail



Acesse o **QR Code**



Equipe de profissionais

Adriana Aparecida Novaes
Andréia Martins Molinari
Cirbene Fátima da Cunha Oliveira
Cleomar Balieiro Baptista
Debora Regina Rodrigues Dias
Domingas Soares da Silva
Ellen Sousa Pinto
Fernando Guerreiro de Andrade
Jucilene da Conceição Pinto Tesoura
Marcia Martins Molinari
Marcos Manoel Oliveira
Myrna Mara Rodrigues
Orleine Rodrigues Alcantara
Regina Eunice de Oliveira

Serviços Ofertados pelo Núcleo

Ampliação de material estruturado
Atividades de Vida Autônoma
Avaliação Funcional da Visão
Formações Continuadas
Material em Relevo
Núcleo Pedagógico (Estimulação Visual e
Estímulo Precoce da Visão)
Orientação e Mobilidade
Transcrição em Braille
Revisão Braille
Tecnologia Assistiva



Endereço: Travessa K, nº 15, Consil, Cuiabá-MT, 78048-725

Telefone: (65) 99917-4991

E-mail: casies@edu.mt.gov.br

Instagram: @casiesmt



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN REZENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta Executiva

LUCIMEIRE ALVES CASSIANO
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JÉSSYCA KELLY CASTRO CAMPOS
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

PAULA SOUZA CUNHA
Superintendente de Diversidades

CARLA MAGNA MOURA DA SILVA SANTOS
Coordenadora de Educação Inclusiva

ALESSANDRO RODRIGUES DA SILVA
Diretor do Casies

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - CEEI



GOVERNO DO ESTADO
DE MATO GROSSO



CASIES - Portal de Serviços e Informações

Acesse cursos, agendamentos, atestos e o portal do estudante do CASIES.

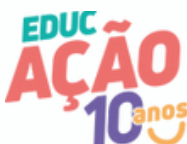
casies.com.br

Endereço: Travessa K, nº 15, Consil, Cuiabá-MT, 78048-725

Telefone: (65) 99917-4991

E-mail: casies@edu.mt.gov.br

Instagram: [@casiesmt](https://www.instagram.com/casiesmt)



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



**Governo de
Mato
Grosso**